

Schüler/innen Feedback 1

Eine offene, faire und regelmäßige Rückmeldung an deine Lehrer/innen über deren Unterricht soll die Arbeit ertragsreicher und besser machen. Sie soll für alle Beteiligten den Weg für eine kritische Auseinandersetzung öffnen und die Grundlage für ein anschließendes, vertiefendes Gespräch sein.

Klasse: Fach: Lehrer/in:

Ziele und Inhalte

Der/die Lehrer/in	trifft:	voll und ganz zu	überwiegend zu	teilweise zu	nicht zu
1. ... macht mir/uns in der Regel die Lernziele klar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... informiert mich/uns über das Semesterprogramm.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... hält sich in der Regel an den Unterrichtsstoff des Lehrplans.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... zeigt mir u.a. auch wie ich erfolgreicher lernen kann.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... fördert meine Fähigkeit, meine Leistungen selber zu beurteilen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... bemüht sich aktuelle, moderne und lebensnahe Information zu geben.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich kann auf die Themenwahl Einfluss nehmen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↑ Kreuze ebenfalls die Frage an, die Dir besonders wichtig ist.

Klassenführung

Der/die Lehrer/in	trifft:	voll und ganz zu	überwiegend zu	teilweise zu	nicht zu
8. ... verfolgt die Einhaltung der Unterrichtsregeln konsequent.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... hält die Unterrichtszeiten ein.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... verfolgt die Ausführung ihrer Arbeitsaufträge konsequent.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... kann mit Störungen der Schüler/innen umgehen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ... achtet darauf, dass die Schüler/innen einander ernst nehmen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ... ist während des Unterrichts nicht anwesend.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ... zeigt auch ein starkes persönliches Engagement für sein/ihr Fach.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die Unterrichtsregeln des Lehrers/der Lehrer/in sind nachvollziehbar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↑ Kreuze ebenfalls die Frage an, die Dir besonders wichtig ist.

Arbeiten und Benotung

Der/die Lehrer/in	trifft:	voll und ganz zu	überwiegend zu	teilweise zu	nicht zu
16. ... kontrolliert unseren Lernfortschritt regelmäßig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Die Arbeiten entsprechen dem Unterrichtsstoff.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Die Gewichtung der einzelnen Aufgaben ist klar ersichtlich.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ... gibt die Arbeiten schnell zurück.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ... beurteilt die Arbeiten gerecht.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ... korrigiert die Arbeiten sorgfältig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ... bespricht die Arbeiten mit uns nach der Rückgabe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Der Umfang des zu lernenden Stoffes der Arbeiten angemessen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Der Schwierigkeitsgrad der Arbeiten ist angemessen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

↑ Kreuze ebenfalls die Frage an, die Dir besonders wichtig ist.

Bemerkungen:

Datum:

Name (wer möchte)

Schüler/innen Feedback 2

Eine offene, faire und regelmäßige Rückmeldung an deine Lehrer/innen über deren Unterricht soll die Arbeit ertragsreicher und besser machen. Sie soll für alle Beteiligten den Weg für eine kritische Auseinandersetzung öffnen und die Grundlage für ein anschließendes, vertiefendes Gespräch sein.

Klasse: Fach: Lehrer/in:

Lehrer-Schüler-Beziehung

Der/die Lehrer/in	trifft:	voll und ganz zu	überwiegend zu	teilweise zu	nicht zu
1. ... nimmt mich als Schüler/in ernst.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... behandelt mich als Schüler/in gerecht.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... vermittelt den Lernstoff geduldig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... engagiert sich für meine Anliegen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... erklärt den Unterrichtsstoff verständlich, so dass ich gut mitkomme.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... schafft eine angenehme Lernatmosphäre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... bezieht mich als Schüler/in in den Unterricht ein.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... ist an meinem Lernerfolg persönlich interessiert.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... trägt Konflikte mit der Klasse offen aus.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... beschäftigt sich hauptsächlich mit den guten Schüler/innen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... gibt auf meine Fragen klare und kompetente Rückmeldungen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↑ Kreuze <u>ebenfalls</u> die Frage an, die Dir besonders wichtig ist.					

Unterrichtsgestaltung

Der/die Lehrer/in	trifft:	voll und ganz zu	überwiegend zu	teilweise zu	nicht zu
12. ... gestaltet ihren Unterricht interessant.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Darbietung des Stoffes ist geordnet und logisch.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Das Unterrichtstempo ist angemessen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Der Zeitaufwand für den behandelten Stoff ist gerade richtig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ... versteht es, den Unterricht anschaulich zu gestalten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ... setzt lehrreiches Unterrichtsmaterial ein.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ... setzt verschiedene Unterrichtsformen ein (Gruppen-, Partner-, Projektarbeit).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ... setzt verschiedene Medien ein (z.B. Zeitungen, Video, Tonband, Beamer).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ... zeigt den Schüler/innen, wie sie erfolgreicher lernen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ... fördert die Mitarbeit der Schüler/innen untereinander.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Bei dem/der Lehrer/in lernen die Schüler/innen selbständig zu arbeiten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ... fördert die Zusammenarbeit der Schüler untereinander.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Der erforderliche Zeitaufwand für die Hausaufgaben ist für mich groß.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ... wirkt fachlich sicher und kompetent.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
↑ Kreuze <u>ebenfalls</u> die Frage an, die Dir besonders wichtig ist.					

Bemerkungen:

.....

.....

Datum:

Name (wer möchte)