

## Entwicklung „Soziale Arbeit an der ABS“ (Standort Steffensweg)

- Auflösung des Trainingsraums als verlässliches, permanentes Angebot
- Umstrukturierung des pädagogischen Angebotes an der ABS mit drei Säulen

### Pädagogisches Pausenangebot

- Pausenraum für Schüler wird in den großen Pausen für SuS geöffnet und durch Sozialpädagogen *und* Lehrkräfte betreut.

### AG Schulleben

- *Musikanlage für die Pausenzeit (Verfahren noch in der Klärung / Eventuell Schüler AG)*
- *Entwicklung von Praxisprojekten z.B. Holzbank für den Außenbereich durch Schülerbeteiligung in einer AG Schulleben*
- *Infoveranstaltung für Schüler AG*

## Klassenbetreuung am Steffensweg

### Einzelaufgaben

- Regelmäßiger „Besuch“ in den Klassen beispielsweise in der Fachpraxis, Deutsch und Mathe
  - Teilnahme an Bilanztagen
  - Persönlicher Ansprechpartner der SuS für alltägliche Problemlagen
  - Überleitung und Begleitung in Träger der öffentlichen Jugendhilfe
  - Anwesenheit kontrollieren und sich daraus ergebende Arbeit
- Bearbeitung von unterrichtsfremden Themen im Rahmen der Klassengruppe
- Sich aus den Kontakten ergebende Einzelfallgespräche mit SuS einer Klasse

### Klassenteamaufgaben

- Feste, regelmäßige Teamsitzungen
- „Härtefälle“ werden zukünftig direkt an den jeweiligen Bezugs-Sozialpädagogen „übergeben“
  - Frühzeitige Intervention in Krisenfällen
- Kollegiale Beratung für Lehrkräfte im Umgang mit „schwierigen“ SuS
  - Entwicklung und Umsetzung des Fachs Berufswahl
    - Aufsuchende Arbeit
    - Elternarbeit
  - Praktikumssuche/ -betreuung

### Schulische und außerschulische Unterstützungsangebote

- Entwicklung von Anschlussperspektiven
- Durchführung klassenbezogener Aktivitäten
- Freizeitpädagogische Angebote (AG's, Workshops, ...)

- Abkehr von einem Interventions- hin zu einem präventiven Ansatz
  - Einbindung von SuS in das aktive Schulleben
  - Optimierung von Arbeitsprozessen
  - Frühzeitige Intervention bei „Problemfällen“